

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 140 комбинированного вида»,  
Советского района г. Красноярска.  
660135, г. Красноярск, ул.Октябрьская, д.9, т.228-04-30.  
E- mail: [mdoy140@mail.ru](mailto:mdoy140@mail.ru) , сайт: sadik140.ru

---

**Конкурс:** «Лучший педагогический проект» среди педагогических работников  
ДОО г. Красноярска

**Номинация:** Образовательные проекты

## ПРОЕКТ

**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ПРОГУЛКИ или НЕИЗВЕСТНЫЙ КРАСНОЯРСК»**

**Вид проекта:** познавательный, поисково-исследовательский, творческий.

**Сроки реализации проекта:** среднесрочный (сентябрь – декабрь 2020 г.)

### **Авторы проекта:**

Попова Ирина Павловна, воспитатель

Шкулепо Елена Анатольевна, воспитатель

Морозова Оксана Юрьевна, воспитатель

Кузнецова Светлана Геннадьевна, воспитатель

Красноярск - 2020

## Аннотация:

Если взглянуть на наш город глазами современной архитектуры, то можно увидеть много необычных объектов, которые не всегда заметны на фоне более известных достопримечательностей, но к которым у дошкольников проявляется интерес.

Проект «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ПРОГУЛКИ или НЕИЗВЕСТНЫЙ КРАСНОЯРСК» рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей, и направлен на формирование познавательного интереса и расширение кругозора в области необычных объектов родного города.



## Описание проекта

### Актуальность и постановка проблемы

Одна из главных задач современного дошкольного образования - формирование функциональной грамотности подрастающего поколения, в том числе и гражданской грамотности.

В нашем детском саду всегда активно ведётся работа по ознакомлению дошкольников с родным городом. Применяются разные формы: экскурсии, викторины, совместные развлечения, созданы пространства «Мини-музей «Тропинками родного края», экспозиции «Великим землякам посвящается» (о жизни и творчестве В.П. Астафьева, В.И. Сурикова), и т.д. Работа в данном направлении результативна и вызывает интерес у всех участников образовательных отношений. Тем не менее остаётся одна очень актуальная проблема – Как сделать так, чтобы данная деятельность шла от интересов детей? Как вовлечь родителей в орбиту совместной со своим ребёнком поисковой и творческой деятельности? Отвечая на эти вопросы, у нас возникла идея образовательного проекта, посвященного городу Красноярску, в котором дети, родители и педагоги стали бы полноправными участниками.

**Цель проекта:** Реализация детско-родительских инициатив и совместной познавательно-исследовательской деятельности посредством формирования представлений о необычных объектах современного Красноярска .

### Задачи:

Педагоги	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none"><li>- Содействовать возникновению детской инициативы к познавательно-исследовательской деятельности на примере необычных объектов города Красноярска;</li><li>- обогатить в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию интереса к родному городу;</li><li>- реализовать игровой подход при ознакомлении детей с достопримечательностям современного Красноярска;</li><li>- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной деятельности по изучению необычных объектов родного города;</li><li>- содействовать родительскому интересу к совместной с ребенком познавательно-исследовательской и творческой деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Научиться замечать интересные объекты родного города;</li><li>- применять различные способы для поиска информации;</li><li>- интересно и с пользой проводить время с родителями.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Интересно и с пользой проводить время со своими детьми;</li><li>- узнать новое о городе;</li><li>- создать продукт совместного творчества.</li></ul>

## Ожидаемые результаты:

Педагоги	Дети	Родители
- Дети проявляют инициативу к познавательно-исследовательской и творческой деятельности в процессе работы над проектом; - у детей сформированы представления о необычных современных объектах родного города; - предметно-развивающая среда группы пополнилась новыми объектами, способствующими развитию интереса к родному городу; - родители активно принимают участие в совместной с детьми поисково-исследовательской и творческой деятельности.	- Умею замечать интересное в привычном; - знаю, как можно найти необходимую информацию; - интересно и с пользой провожу время с родителями.	- Создан продукт совместного творчества; - интересно и с пользой проводим время с детьми; - узнали новое о Красноярске.

## Деятельность в рамках проекта

Основа проекта – это совместная детско-родительская деятельность по поиску и исследованию интересных объектов современного Красноярска и дальнейшая совместная творческая работа по созданию информационных видеороликов.

**Стратегия проекта** заключается в том, чтобы, отталкиваясь от детского интереса, инициировать родительскую активность, опираясь на такой потенциал, как обычные совместные семейные прогулки.

### Конкретная деятельность в рамках проекта:

Все началось с фотовыставки «Я и мой город», для которой нужно было запечатлеть себя на фоне городских пейзажей. В процессе презентации фоторабот дети проявили интерес к некоторым объектам и деталям на заднем плане (- «А что это за львы на крыше?», - «А откуда этот конь? Он живой?», - «Интересно, а сколько всего арок у коммунального моста?») И оказалось, что никто, даже авторы фотографий и воспитатели не могут сразу ответить на детские вопросы!

Ну а мы, как педагоги, получили возможность проанализировать:

- Насколько познавательны совместные детско-взрослые прогулки?

- Насколько вообще интересна тема города детям и родителям?

Так родилась идея проекта - знакомство с интересными достопримечательностями Красноярска, отталкиваясь от личного опыта детей и их реального интереса.

А еще мы решили использовать идею создания видеороликов, как наиболее интересную детям форму подачи информации (мы убедились в этом во время конкурса семейных видеосюжетов «Моя спортивная семья»).

Совместно с детьми и родителями мы разработали план проекта.

Последовательность действий по проекту: познавательные семейные прогулки, выбор объекта исследования - исследовательская совместная деятельность – создание познавательных видеороликов (кратких, ярких, интересных и доступных для детского восприятия). - *Приложение № 1*

В группе – презентация видеороликов, совместный просмотр. Ситуативная беседа по содержанию.

Параллельно с этим велась совместная работа над созданием карты города - впоследствии многофункционального дидактического пособия «Красноярск глазами дошколят». - *Приложение № 2*

Вне образовательной деятельности карта располагается в приемной. На нее нанесены QR- коды, с помощью которых родители с детьми, утром или вечером приходя в детский сад, могут просмотреть видеоролики друг друга.

Далее по проекту предполагается обмен полученной информацией о необычных местах и интересных фактах о родном городе с родителями и детьми из других групп путём создания экспозиции в ДОУ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ПРОГУЛКИ или НЕИЗВЕСТНЫЙ КРАСНОЯРСК» (дети – отбирают объекты для экспозиции, выбирают способ изготовления и оформления; взрослые – создают и помещают на объектах QR- коды с быстрым выходом на информационные видеоролики).

## Механизмы реализации проекта:

Методы достижения цели и задач	Виды деятельности	Формы работы
- анализ, планирование, проектирование и прогнозирование результатов; - совместная работа; - использование информационно-компьютерных технологий.	1. Познавательно-исследовательская	- Проектная деятельность - Решение проблемных ситуаций - Создание и совместный просмотр познавательных видеороликов - Совместные познавательные прогулки, наблюдения
	2. Коммуникативная	- Речевая ситуация - Ситуативный разговор - Совместные действия
	3. Продуктивная	- Моделирование (создание макета карты города) - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (оформление экспозиции)
	4. Игровая	- Дидактические игры с авторским многофункциональным дидактическим пособием «Красноярск глазами дошколят»

## Ресурсы:

<b>Кадровые</b>	Воспитатели группы, дети и родители – активные полноправные участники и информационная поддержка проекта
<b>Материально-технические</b>	В группе имеется ноутбук, проектор, разнообразный материал для детского творчества
<b>Информационные</b>	Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, книги, публикации

## План реализации проекта

Этапы проекта	Сроки	Содержание этапа	Ответственные/Участники
Подготовительный	Сентябрь 2020г	Анализ эффективности используемых форм взаимодействия Постановка проблемы	Педагоги
		Обсуждение идеи проекта Примерное планирование мероприятий проекта	Педагоги Дети Родители
Основной/Практический	Октябрь 2020г. - ноябрь	Реализация основных мероприятий проекта: - создание и презентация семейных познавательных видеороликов; - создание карты города; - введение в деятельность такого приёма, как использование QR- кода.	Педагоги Дети Родители
Заключительный	Декабрь 2020 г.	Создание экспозиции для ДООУ	Педагоги Дети Родители
Рефлексивный	По окончании проекта	Оценка практической значимости Анализ эффективности взаимодействия Презентация опыта	Педагоги

## Оценка результатов реализации проекта

### Оценка эффективности проекта

Проект еще не закончен, но мы уже можем говорить о некоторых результатах:

- Доля участия семей в данной деятельности заметно возросла по сравнению с другими ранее проводимыми совместными мероприятиями.

- Родители отмечают, что их прогулки с детьми по городу стали происходить чаще, они зачастую теперь носят целенаправленный и познавательный характер.

- Дети стали чаще проявлять активность и самостоятельность в образовательном процессе, так как им очень нравится совместная с родителями творческая деятельность, нравится презентовать результаты этой деятельности и знакомиться с работами других семей;

- Предметно-развивающая среда группы пополнилась новыми объектами, способствующими развитию у детей интереса к родному городу (многофункциональное дидактическое пособие «Красноярск глазами дошколят», куда входит карта города с набором разнообразных дидактических игр, а так же серия познавательных видеороликов).

### Распространение результатов проекта:

Формы распространения промежуточных результатов проекта:	Предполагаемые формы распространения результатов проекта по его завершению:
- размещение материалов - промежуточных результатов реализации проекта - на сайте ДОУ; - проведение семинаров для педагогов ДОУ с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.	- участие в профессиональных педагогических мероприятиях различного уровня; - размещение материалов в интернет -аккаунте madou_140 в социальной сети Инстаграм.

### Перспективы дальнейшего развития проекта -

социальное партнерство с детской библиотекой имени К.И. Чуковского, парком флоры и фауны «Роев ручей» и другими учреждениями культуры с целью реализации творческих проектов по созданию совместных видео-историй и виртуальных экскурсий по Красноярску.

## Устойчивость проекта:

<b>Возможные риски</b>	<b>Способы коррекции рисков</b>
Родители не принимают участие в совместном творчестве и деятельности по проекту с ребенком. Нет заинтересованности у родителей к теме проекта	Проведение рекламных мероприятий; Организация стимулирующих мероприятий (конкурсы, игры и т.д.) Подбор комфортного времени для взаимодействия
Отказ ребенка от активного участия в познавательно - исследовательской деятельности.	Деятельность ребенка выстраиваем так, чтобы он имел возможность для активного участия в разных видах совместной деятельности в группе ДОУ. Позволить ребенку быть слушателем, не принуждать к деятельности.

**Бюджет проекта:** не предусмотрен



## Приложение № 1



## Приложение № 2

Фабричная карта детям была не интересна, решили рисовать сами, на обратной стороне обоев. Учились находить и обозначать на карте наш детский сад и другие объекты. Затем по нашему рабочему макету силами родителей появилась такая же карта, но только напечатанная на баннере, что очень удобно (карта прочная, её легко обрабатывать, она может располагаться на разных поверхностях – на стене, на столе, даже на полу – в зависимости от образовательной ситуации и инициативы детей). Затем, благодаря слаженной работе детско-родительской инициативной группы, карта превратилась многофункциональное дидактическое пособие «Красноярск глазами дошколят» с набором разнообразных интересных приложений. Одно из них – прозрачное силиконовое полотно, которое накладывается на карту, превращая её в игру – «бродилку» по Красноярску.